

INVITATION 18 OCTOBRE 2019

ATTENTION : TOUT SE PASSE DESORMAIS A LA GAZETTE

15/ 18h ATELIER (salle du 1° étage) , 20/22H DEBAT PUBLIC

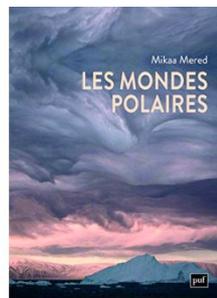
INSCRIPTION OBLIGATOIRE à une des rencontres ou aux deux (à des fins d'organisation) : dmf@gaia-network.com, ANIMATION : D Martin Ferrari, journaliste ; GRATUIT , mais participation aux frais, bienvenue

15h/18h le vendredi 18 oct : ATELIER La Gazette Café salle du 1°étage

- 15/15h30 organisation, accueil, échanges, commandes consommations
- **15h30/ 16h 30** : Autour du rapport du GIEC sur la cryosphère et ses conséquences sur la montée des océans: présentation du rapport D Martin Ferrari, journaliste. Echanges : Mikaa Mered (Les mondes polaires), Chloé Veni (thèse sur le peuple Sami/peuple autochtone Norvège, Suède...) Denis Lacroix (IFREMER rapport ALLENI)
- **16h30/17h30** : Autour du rapport GIEC sur les sols : présentation du rapport et des conclusions du Pacte de Milan, D Martin Ferrari, journaliste Echanges : association Alimenterre (agronome) ; représentant RENETA ; un viticulteur : réchauffement et changement de pratiques culturelles; Jean Louis Roumegas :de l'importance d'un développement des cultures péri urbaines et du gel des terres

20h/22h DEBAT PUBLIC 20H (Nouvelle salle près du Patio)

LA GAZETTE CAFÉ POUR RENCONTRER MIKAA MERED



Après un beau succès l'an dernier, nous retrouvons Mikaa Mered le 18 Octobre
Son ouvrage « *les mondes polaires* » (PUF 2019) sort en librairie le 16

Les thèmes géopolitiques abordés tout au long de l'ouvrage sans jargon ni tabous permettent de comprendre les réalités politiques, stratégiques et industrielles, les enjeux énergétiques et environnementaux

Mikaa Mered est professeur de géopolitique des pôles Arctique et Antarctique à l'Institut Libre d'Étude des Relations Internationales (ILERI)

Interviendront également : Chloé Veni, thésarde : les conséquences du réchauffement sur les éleveurs de rennes ; François FOUCHIER, Conservatoire du littoral : conséquences des fontes, élévation du niveau de la mer.